

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ясиновская средняя общеобразовательная школа имени 30-й гвардейской Иркутско-Пинской дивизии

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Ясиновской СОШ
им. 30-й гв. Иркутско-Пинской дивизии

(протокол от 23 марта 2021 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Ясиновской СОШ
им. 30-й гв. Иркутско-Пинской дивизии

Максимова О.Н.

(приказ от 23.03.2021 № 93-ОД)

**Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Ясиновской средней общеобразовательной школы имени 30-й гвардейской Иркутско-Пинской дивизии**

за 2020 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ясиновская средняя общеобразовательная школа имени 30-й гвардейской Иркутско-Пинской дивизии
Руководитель	Максимова Оксана Николаевна
Адрес организации	346945 ул. Юбилейная, 15, х. Новая Надежда, Куйбышевского района, Ростовской области
Телефон, факс	Тел.: 8-863-48-34-2-75, 8-863-48-34-3-72
Адрес электронной почты	yasen_school@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Куйбышевского района

Лицензия	Серия 61 ЛО1 № 0004778 рег.№ 7087 от 17.08.2020. Лицензия действительная бессрочно. Выдана министерством общего и профессионального образования Ростовской области Приложение №1 к лицензии серия 61 ЛО1 № 0004778 рег. № 7087 от 17.08.2020 (серия 61ЛО1 № 0009076) выдано 17.08.2020 Общее образование: Начального общего образования; Основного общего образования; Среднего общего образования. Дополнительное образование: Дополнительное образование детей и взрослых
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 61А01 № 0001277 регистрационный № 3271 от 17.08.2020. Выдано министерством общего и профессионального образования Ростовской области. Действительно до 20.12.2023г. Приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации от 17.08.2020г. №3271 (серия 61А01 №0004351) выдано 17.08.2020 Уровень образования: Начальное общее образование; Основное общее образование; Среднее общее образование

МБОУ Ясиновская СОШ им. 30-й гв. Иркутско-Пинской дивизии (далее – Школа) расположена в х. Новая Надежда, два 2-х этажных здания типовой застройки; 30,2 процента обучающихся подвозятся из близлежащих сел и хуторов к месту обучения.

Предметом деятельности Школы является оказание услуг в сфере образования: реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, реализация программ дополнительного образования, а также создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе потребности обучающихся в самообразовании.

Организация не имеет филиалов. Оказание первичной медицинской помощи осуществляется на договорной основе медицинским персоналом ФАП х. Новая Надежда. Организовано 2-х разовое горячее питание.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ Ясиновской СОШ им.30-й гв. Иркутско-Пинской дивизии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, *Российская электронная школа*, «Учи. ру», «Я-класс» и др. В ходе применения дистанционных образовательных технологий было отмечено:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Информация о реализации инновационной деятельности

Направление, тема	Кем, когда, утверждено
Апробация проекта «Шахматы в школе»	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области от 23.04.2012 № 338

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность школы направлена на осуществление основной цели: создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Реализация поставленной цели осуществлялась путём решения следующих воспитательных задач:

- организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания школьников, атмосферу

школьной жизни, отношения между членами микрогрупп;

- создание условий для самореализации личности каждого ученика;
- воспитание духовности, толерантности, гражданственности как качеств современного человека;
- создание условий для формирования у обучающихся культуры сохранения собственного здоровья, способствование преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом;
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- создание условий для безопасного пребывания обучающихся в образовательном учреждении, усиление профилактической работы по предупреждению детского травматизма;
- развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
- повышение активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в школьной жизни;
- усиление работы по формированию у детей и их родителей позитивных семейных ценностей.

Основные направления воспитательной деятельности:

- гражданско-патриотическое,
- нравственное и духовное воспитание,
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству,
- интеллектуальное воспитание,
- здоровьесберегающее воспитание,
- социокультурное и медиакультурное воспитание,
- культуротворческое и эстетическое воспитание,
- правовое воспитание и культура безопасности,
- воспитание семейных ценностей,
- формирование коммуникативной культуры,
- экологическое воспитание.

«Россия – Родина моя!» (гражданско - патриотическое воспитание)

В формировании и развитии личности учащихся школа отводит ведущую роль гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. В ОУ действует система гражданско-патриотического воспитания, используется целый комплекс соответствующих форм работы.

Центром гражданско-патриотического воспитания является школьный сертифицированный комплексно-краеведческий музей «Истоки». На его базе успешно 15 год действует кружок юных краеведов. Программа дополнительного образования «Родные истоки» разработана с целью создания дополнительных условий для знакомства учащихся с историческим и культурным наследием родного края, воспитания у них чувства гордости за свою родину. Краеведческая работа многопланова, разнообразны и формы деятельности:

- Поисковая работа (опрос местных жителей, сбор материала);

- Сбор вещественных экспонатов для музея;
- Работа с архивами музея;
- Совместные мероприятия с СДК, Ново-Надеждинской библиотекой, казачеством хутора и района;
- Создание творческих исследовательских работ
- Участие в конференциях с краеведческими проектами в школе, районе;
- Проведение экскурсий по школьному музею.

Обучающиеся школы принимали участие в мероприятиях, посвященных 75-й годовщине со дня окончания Великой Отечественной войны.

Проведены мероприятия:

- Уроки памяти "Блокадный хлеб»;
- Тематическая линейка «Холокост: память и предупреждение»;
- Урок мужества «Афганистан к нам тянется сквозь годы» (встреча с воином – интернационалистом Марченко А.Б.);
- Урок памяти «День освобождения Ростова – на – Дону от немецко-фашистских захватчиков»;
- Общешкольная линейка «18 февраля – день освобождения х. Н. Надежда»;
- Социально-патриотическая акция «Белые крылья памяти»;
- День памяти павших воинов на полях сражений во всех войнах;
- Викторина «Страницы славы»;
- Конкурс детских рисунков «Защитникам Отечества, слава!»;
- Соревнования по шахматам, посвященные Дню Защитника Отечества;
- Гагаринский урок «От победы в Великой Отечественной войне – к победам в космосе» (в режиме онлайн) и др.

В апреле - августе все обучающиеся активно участвовали в дистанционных и онлайн мероприятиях, посвященных 75- летию Великой Победы (онлайн – викторина «Знатоки родного села, областной конкурс «Тюльпан Победы», «Дневник Победы», конкурс детского творчества «Я рисую День Победы», конкурс сочинений «Многообразие вековых традиций», акции: «Георгиевская лента», «Голубь мира», «Испеки пирог и скажи спасибо», «Перекличка героев», «Ура Победе», «Флаг Победы» и др.)

Основной целью **духовно-нравственного воспитания** обучающихся является формирование ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики, толерантности, духовных ценностях народов России. В течение многих лет наша школа активно сотрудничает с культурными учреждениями села: библиотекой, Домом культуры, сельским музеем.

Традиционными являются циклы бесед классных руководителей об основах этики, морали и права.

Проведены следующие мероприятия:

- общешкольная линейка, посвященная памяти жертв Беслана;
- акция «Шаг навстречу», посвященная Дню пожилого человека;
- акция «Подари красоту жителям»;
- благотворительная акция «Подарок детям ЛНР»;
- благотворительная акция «Спешите делать добро» (пополнение банка вещей социально-реабилитационного центра Куйбышевского района (в рамках областной благотворительной акции «Рождественский перезвон»);

- час нравственности «Волшебные слова»;
- тематическая линейка «Жемчужина России» (ко Дню воссоединения Крыма с Россией, 18 марта) и др.

Учащиеся начального и среднего звена совместно с родителями активно принимали участие в выставках декоративно – прикладного творчества: «Новогодняя фантазия», «Снеговик», «Самым милым и любимым» и др.

Увеличилось количество обучающихся-волонтеров, зарегистрированных на сайте «Доброволец России».

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях происходило на уроках, занятиях кружков художественно - эстетического цикла, во внеурочное время.

Классными руководителями реализованы программы:

- 1-4 кл. «Азбука нравственности»;
- 5-7 кл. «Этическая грамматика»;
- 8-11 кл. «Этические диалоги».

Педагогами была организована серия ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся.

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

Одним из важнейших направлений деятельности школы является профориентационная работа с учащимися. На мероприятиях, уроках до обучающихся доводилась информация, включающая в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для его трудового самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в специалистах разного профиля.

В рамках данного направления осуществлялась связь с профессиональными учебными заведениями, состоялся час общения с Татарченко С.С., Марченко А.Б, Неверовым А.В.

Старшеклассники участвовали в Дне молодёжного самоуправления, занимая различные должности в Администрации Куйбышевского района.

В летний период 6 обучающихся школы трудоустроены в ОУ от Центра занятости населения.

Интеллектуальное воспитание обучающихся осуществлялось через работу дополнительных объединений, работу с одаренными детьми, участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, проведение общешкольных мероприятий:

- тематический урок информатики;
- «Урок Цифры»;
- уроки финансовой грамотности;
- всероссийский урок «Экология и сбережение»;
- всероссийские олимпиады по предметам (школьный тур);
- конкурс проектов «Мой фонтан»;
- всероссийская акция «Час кода»;
- День космонавтики;

- читательский урок «Неделя детской книги» и др.

В течение года классные руководители проводили занятия «Учимся учиться», мероприятия с игровыми и творческими заданиями. Кроме того, учащиеся школы принимали участие в различных интеллектуальных интернет – конкурсах, олимпиадах, во всероссийском конкурсе «Большая перемена», Всероссийских открытых уроках «Проектория».

Здоровьесберегающее воспитание

Большое внимание педагогический коллектив уделяет пропаганде здорового образа жизни, обеспечению безопасности обучающихся. Превентивное (профилактическое) обучение осуществлялось путем сочетания овладения детьми знаниями с формированием здоровых установок и навыков ответственного поведения в отношении здоровья. В своей работе педагоги используют самые разнообразные формы проведения профилактической работы: просмотр и обсуждение видеофильмов, выставки рисунков, тематические линейки, уроки здоровья, дискуссии, тренинги.

Проводились занятия в рамках реализации профилактических программ:

«Профилактика наркомании и ПАВ-зависимости»(1, 2кл.), «Развитие навыков позитивных взаимоотношений с миром»(3,4 кл.), «Формирование эффективных стратегий поведения в трудных ситуациях общения»(5-7кл.), «Я принимаю мир» (9кл.), «Профилактика употребления психоактивных веществ» (10,11кл.).

Обучающиеся показали высокие результаты, приняв участие во Всероссийской контрольной работе по информационной безопасности на сайте Единого урока по безопасности в сети «Интернет» www.Единыйурок.дети.

Охват учащихся, вовлеченных в профилактические воспитательные мероприятия, составляет 100%.

Работа по охране жизни и здоровья детей проводится в соответствии с нормативно-правовыми актами, регламентирующие вопросы охраны безопасности жизнедеятельности обучающихся и воспитанников образовательных учреждений, антитеррористической и пожарной безопасности. В школе были организованы декадни безопасности, в рамках которых проведены различные мероприятия: соревнования, уроки безопасности, конкурсы рисунков, учебно-тренировочные мероприятия, утренники, праздники и др. При проведении Урока для детей и родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Ребенок и дорога» был использован видеоролик (подготовленный Региональным ресурсным центром по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в рамках Программы всеобуча родителей по актуальным вопросам обеспечения безопасности детей), слушатели удачно прошли тематические тесты:

- взрослые, которые смотрели Урок с детьми, обучающимися 1-4 классов (тест размещен по адресу: <https://forms.gle/2Xq43EtpQS5KK2v89>) - **37 чел.;**

- взрослые, которые смотрели Урок с детьми, обучающимися в 5-9 классах (тест размещен по адресу: <https://forms.gle/mCPPuavKoMncmde16>) - **39чел.**

- взрослые, которые смотрели Урок с детьми, обучающимися в 10-11 классах (тест размещен по адресу: <https://forms.gle/xUbiyk1GemyJ2s4A6>.) - **9 чел.**

Обучающиеся показали хорошие результаты, принимая участие в районных и зональных спортивных мероприятиях. Несчастных случаев с учащимися в школе не произошло.

Социокультурное и медиакультурное воспитание обучающихся.

С целью формирования у обучающихся представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм» в школе проводились мероприятия:

- классные часы по противодействию экстремизма и межнациональным взаимодействием: «Мир без конфронтации. Учимся решать конфликты», «Жить в мире с собой и другими», «Учимся жить в многоликом мире», «Толерантность - дорога к миру»;
- урок права «Конституция РФ о межэтнических отношениях»;
- минутка правовой информации «Твоя декларация прав»;
- классные часы, посвященные Дню народного единства;
- радиогазета «День народного единства»
- беседы с учащимися девиантного поведения: «Жизнь без агрессии»; «Правила бесконфликтного поведения в семье и в повседневной жизни»;
- тематическая линейка с выдачей памяток «Террору – НЕТ!»;
- конкурс рисунков «Возьмемся за руки, друзья»;
- информационная линейка «Последствия ложных сообщений, о готовившихся террористических актах» и др.

На уроках обществознания изучались нормативные документы по противодействию экстремизма, этносепаратизма. Большое внимание педагоги уделяют медиакультурному воспитанию школьников.

Обучающиеся - активные участники цикла образовательных мероприятий проекта «Сетевичок», участники Всероссийского открытого онлайн урока по кибербезопасности.

В рамках шестого Единого урока по безопасности в сети «Интернет» проведен видео урок по безопасности в сети Интернет. Ребята выполнили Всероссийскую контрольную работу по информационной безопасности Единого урока безопасности в сети Интернет и показали высокие результаты от (95 до 100%).

Культуротворческое и эстетическое воспитание.

Культурологическое и эстетическое воспитание – является следующим приоритетным направлением работы школы. В рамках данного направления используются активные формы внеурочной работы с учетом возрастных особенностей учащихся, ставится акцент на разностороннее развитие детей, их творческие способности

Культурологическое и эстетическое воспитание учащихся осуществлялось через всевозможные мероприятия:

- систему уроков ИЗО, МХК, музыки, литературы, истории, физической культуры;
- систему классных часов культурологической и эстетической направленности;
- систему дополнительного образования;
- конкурсы, праздники.

Старшеклассники приняли активное участие во Всероссийской акции "Культурный марафон" (занятия по специальным сценариям, разработанным экспертами и методистами проекта "Яндекс. Учебник" и тестирование участников).

Все обучающиеся получили грамоту о прохождении марафона.

Правовое воспитание и культура безопасности

Работа по **правовому воспитанию и культуре безопасности** проводилась через школьный орган самоуправления «РМиД», тематические классные часы, лекции с приглашением специалистов, размещение информации на стенде «Детям о правах», проведение и участие олимпиад по правоведению, через деятельность клуба юных инспекторов дорожного движения, клуба юных друзей полиции, проведение классных часов по основам безопасности, проведение мероприятий и акций, направленных на формирование правовой компетентности, нетерпимости к антиобщественным проявлениям, недопущению жестокости и насилия по отношению к личности, проявление толерантности, формирующее правовую культуру, представление о правах и обязанностях, уважение к правам и свободам человека, развивающее навыки безопасности и формирующее безопасную среду в школе, быту, на отдыхе.

Экологическое воспитание в школе направлено на:

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;
- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия обучающихся в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

Данное направление реализовывалось через следующие мероприятия:

- Всероссийский единый день посадки деревьев;
- акция «Школьному двору - чистоту и порядок»;
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля «Вместе ярче»;
- экоуроки;
- акция «Древонасаждение»;
- акция «Зёрнышки добра»;
- экологический час «Влияние радиоактивного излучения на организм человека» и др.

Дополнительное образование

Организация обучения по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется в объединениях по интересам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

№ п/п	Наименование кружка	ФИО руководителя
1.	Театральный кружок «Маска»	Щербакова О.В.
2.	Кружок «Школа юного журналиста»	Бондарева С.Н.
3.	Краеведческий кружок «Родные истоки»	Бондарева С.Н.
4.	Кружок «Финансовая грамотность»	Полухина Н.В.

5.	Кружок «Компьютерный»	Гордиенко М.В.
6.	Военно-спортивный клуб «Будущий воин»	Гордиенко М.В.
7.	Кружок «Хочу всё знать»	Пищальникова М.В.
8.	Кружок «Танцевальный»	Бормотова И.К.

Охват дополнительным образованием составляет 100%

Всего кол-во учащихся в ОУ	Количество учащихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами (считать с повторами)					Кол-во уч-ся неповторяющихся занимающихся в кружках, секциях (ребенка считать один раз).
	школа	ЦДО	ДЮСШ	ДШИ	Культура	
101	101	22	51	3	36	101

Все обучающиеся, требующие повышенного педагогического внимания, посещают кружки и секции.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования по всем направлениям: духовно-нравственному, спортивно-оздоровительному, общекультурному, социальному, общеинтеллектуальному.

Занятость обучающихся во внеурочной деятельности-100%

Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, посещающих кружки, секции в рамках внеурочной деятельности	%
1	9	9	100
2	6	6	100
3	14	14	100
4	13	13	100
5	8	8	100
6	10	10	100
7	12	12	100

8	7	7	100
9	14	14	100
10	3	3	100

В результате анализа воспитательной работы школы, выявлена положительная динамика по всем основным направлениям воспитательной деятельности. Педагогический коллектив успешно решает поставленные задачи. Обучающиеся показывают высокие результаты в районных, областных конкурсах и соревнованиях.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Организации

Наименование органа	Функции
Директор	• представляет интересы Организации во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах; • совершает сделки от имени Организации, заключает договоры, в том числе трудовые, выдаёт доверенности; • обеспечивает соблюдение законности в деятельности Организации; • организует работу по реализации решений Совета школы; • издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Организации; • утверждает Правила внутреннего трудового распорядка Организации с учетом мнения представительного органа работников; • утверждает структуру, штатное расписание Организации и внутренние документы, регламентирующие деятельность Организации; • утверждает образовательные программы Организации; • формирует контингент обучающихся; • распределяет обязанности между работниками Организации, утверждает должностные инструкции; • решает другие вопросы текущей деятельности.

Совет школы	Рассматривает вопросы: • выработка перспективных направлений развития Организации; • разработка программы развития Организации; • рассмотрение вопросов, касающихся функционирования Организации по представлению одного из представителей Совета школы; • представление интересов Организации в Отделе образования, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов обучающихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних; • решение вопросов, связанных с привлечением благотворительных взносов; • решение других вопросов текущей деятельности Организации.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации; • обсуждение принимаемых образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов; • организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; • принятие решения о награждении обучающихся, добившихся особых успехов в учении; • принятие решения о переводе (условном переводе) обучающегося в следующий класс, принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; • принятие решения о выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию; • принятие решения о представлении к награждению педагогических работников Организации; • обсуждение режимных моментов деятельности Организации; • осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • принятие Правил внутреннего трудового распорядка Организации по представлению директора Организации; • принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; • принятие коллективного договора; • определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;

	• избрание представителей трудового коллектива в органы управления Организацией; • выдвижение коллективных требований работников Организации и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; • решает другие вопросы текущей деятельности Организации.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей гуманитарного цикла;
- классных руководителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020–2021 – на конец 2020 года), в том числе:	110	105	102	96
	– начальная школа	44	42	42	41
	– основная школа	50	50	51	46
	– средняя школа	16	13	9	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		0	0	0
	– начальная школа	----	0	0	0

	– основная школа	----	0	0	0
	– средняя школа	----	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-----	0	0	0
	– среднем общем образовании	-----	0	1	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	----	0	0	1
	– средней школе	----	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом незначительно сокращается количество обучающихся Школы. Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Со второго полугодия 2019 года в Школе обучался один обучающийся с ОВЗ, с первого полугодия 2020 года количество обучающихся с ОВЗ увеличилось до 3 человек: 2 обучаются по адаптированным программам НОО, для 1 обучающегося организовано обучение по адаптированным образовательным программам ООО.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «ОДНКНР», «Родной язык (русский)», «Родное литературное чтение(русское)», «Родная литература(русская)», которые внесли в основные образовательные программы НОО,ООО,СОО в 2018, 2019 году .

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	с отметкам	%	с отметками	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

				и «4» и «5»		«5»							
2	6	6	100	2	33,3	1	16,7	0	0	0	0	0	0
3	14	14	100	6	42,9	2	14,3	0	0	0	0	0	0
4	13	13	100	6	46,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	33	33	100	14	42,4	3	9,1	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	8	8	100	3	37,5	0	0	0	0	0	0	0	0
6	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0
7	12	12	100	4	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	4	57,1	0	0	0	0	0	0	0	0
9	14	14	100	6	42,9	1	7,1	0	0	0	0	0	0
Итого	51	51	100	20	39,2	1	2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 3,8 процента (в 2019 был 35,4%), процент учащихся,

окончивших на «5», стабилен (в 2019 – 2,1%).

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали достаточный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	2	22,2	0	0	0		0	0	0		0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году снизилась на 8,6 процента (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 30,8 %), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019 было 9%).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на

территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения РФ и министерства общего и профессионального образования Ростовской области с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей.

40% учеников не писали ЕГЭ, % в качестве предмета по выбору сдавали обществознание-2 человека, 1 – физику, 1-географию и 1-историю.

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык ЕГЭ	3	0	0	73
Математика ЕГЭ (профиль)	2	0	0	62
Обществознание	2	0	0	56,5
История	1	0	0	48
География	1	0	0	63
физика	1	0	0	57

Информация о количестве победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020 году

№п/п	Предмет	Количество победителей и призеров
1	Обществознание	Гореликова А., 10 класс 0/1

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ Ясиновской СОШ им.30-й гв. Иркутско-Пинской дивизии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников в учреждение;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов,
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	16	9	0	7	3	0	2	0	1
2018	7	4	0	3	7	1	3	0	3
2019	5	3	0	2	8	6	2	0	0
2020	14	6	1	7	5	3	2	0	0

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ Ясиновской СОШ им.30-й гв. Иркутско-Пинской дивизии работает 16 педагогов. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование. В 2020 году аттестацию прошли 3 педагога - на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 16 педагогических работников школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

№ п/п	Ф.И.О.	Тематика	Уровень	Результат участия
1.	Агаркова Валентина Викторовна	Конкурс «Инновационная мозаика»	муниципальный	победитель
2.	Агаркова Валентина Викторовна	Конкурс сайтов/ страниц сайтов педагогических работников в сети «Интернет»	муниципальный	победитель

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8032 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,22 единиц в год;

– объем учебного фонда – 3243 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		I уровень	II уровень	III уровень
в том числе:	8032	-	-	-
учебники	1309	100	100	100
учебно-метод. литература	855	-	-	-
художественная	4789	90	78	95
справочный материал	889	-	-	-
брошюры	0	-	-	-
подписная	0	-	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 № 345, от 18.05.2020 №249, от 20.05.2020 № 254. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 190 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 4 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VIII. Оценка материально-технической базы

МБОУ Ясиновская СОШ им. 30-гв.Иркутско-Пинской дивизии расположена в 2-х типовых двухэтажных зданиях, построенных в 1964 и 1970 годах. В 2005 году в зданиях школы прошел капитальный ремонт.

В школе созданы условия:

- 14 учебных кабинетов и учебная мастерская с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- библиотека с рабочими зонами, оборудованным читальным залом ;
- спортивный зал, оснащённый игровым, спортивным оборудованием и инвентарём; футбольное поле, спортивная площадка; тренажерная площадка;
- столовая для питания обучающихся на 48 посадочных места, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков, оснащенная технологическим оборудованием;
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием;
- гардероб, санузлы, места личной гигиены;
- участки (территория) с необходимым набором оснащённых зон;
- школьный музей.

В школе создана материально-техническая база, обеспечивающая все функции образовательной, воспитательной, социально-бытовой

деятельности. Проводить общешкольные праздники на высоком уровне позволяет музыкальное оборудование – усилитель, микшерский пульт, музыкальный центр, радиомикрофоны, аудиосистемы. Осуществлять изучение правил дорожного движения позволяет имеющийся специализированный кабинет ПДД. Все учебные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием. Спортивный зал, стадион со стандартным и нестандартным спортивным оборудованием позволяют проводить дополнительные занятия и соревнования оборонно-спортивной направленности.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ Ясиновской СОШ им. 30-й гв. Иркутско-Пинской дивизии утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2015 № 145-ОД. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, – 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 92 процентов

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года

Показатели

деятельности МБОУ Ясиновской СОШ им. 30-й гв.Иркутско-Пинской дивизии, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	96 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	41 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	46 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам учебного года, в общей численности учащихся	40 человек / 43 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	ОГЭ не проводился
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	ОГЭ не проводился
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные	0 человек / 0%

	результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека / 7,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	88 человек / 77,8 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	43 человека / 38%
1.19.1	Регионального уровня	9 человек / 7,9 %
1.19.2	Федерального уровня	3 человека / 2,6 %
1.19.3	Международного уровня	2 человека / 1,7 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	96 человек / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек / 81,25%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек / 81,25%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека / 18,75%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека / 18,75%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек / 87,5%
1.29.1	Высшая	13 человек / 81,25 %
1.29.2	Первая	1 человека / 6,25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек / 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек / 62,5 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек / 43,75%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек / 93,75%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,5 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	96/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,5 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ Ясиновская СОШ им. 30- гв. Иркутско-Пинской дивизии имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

